

Checkliste der Hector Kinderakademien

Bitte lesen Sie sich vor dem Ausfüllen der Checkliste die folgenden Informationen durch!

Nutzen und Grenzen von Checklisten zur Identifikation hochbegabter Kinder

Generell ist der Nutzen von Checklisten zum Erkennen Hochbegabter sehr begrenzt. Merkmale, die auf eine hohe intellektuelle Begabung hinweisen können, lassen sich in Alltagssituationen nicht immer oder nur schwer beobachten. Dies führt zu Interpretationsspielräumen, die das Urteil unzuverlässig machen.

Darüber hinaus können hochbegabte Kinder sehr unterschiedlich sein, weshalb Checklisten die „typische“ Eigenschaften von Hochbegabten beschreiben, kritisch anzusehen sind. Dennoch gibt es einige Merkmale, die tatsächlich Hinweise auf eine hohe intellektuelle Begabung geben können. Dies sind Merkmale, die mit der Intelligenz des Kindes zusammenhängen, wie zum Beispiel hohe Denkfähigkeiten, wenn es um komplexe Informationen und logische Zusammenhänge geht. Intelligenz kann sich aber auch noch in vielen anderen Merkmalen zeigen, wie z. B. Sprachverständnis, räumlichem Denken, Ideenreichtum oder Merkfähigkeit.

Somit können Checklisten eher als Anregung für die Beobachtung eines Kindes verstanden werden. Sie bieten eine Reihe von relevanten Kriterien, die bei der Beurteilung von Hochbegabung systematisch beachtet werden sollten. Das heißt, die vorliegende Checkliste soll Sie bei der Beurteilung einer möglichen Hochbegabung, darin unterstützen, systematisch auf eine Reihe von relevanten Aspekten zu achten.

Die Checkliste dient primär dazu, die Zeit zu überbrücken, bis den Hector Kinderakademien standardisierte Verfahren zur Identifikation von besonderen Begabungen (z.B. FIPS+) zur Verfügung stehen. Sobald dies der Fall ist, empfiehlt die wissenschaftliche Begleitung den Einsatz solcher standardisierter Verfahren und den Verzicht auf Checklisten.

Weitere Hinweise

Die Hector Kinderakademien widmen sich gezielt der außerunterrichtlichen Förderung besonders begabter und hochbegabter Grundschul Kinder. Begabungen werden bei Kindern aus sozial eher höher gestellten Familien (d.h. aus Familien mit höherem Einkommen, höherem sozialen Status und/oder stärkerer kultureller Eingebundenheit) oft leichter erkannt als bei Kindern aus sozial eher benachteiligten Familien. Aber natürlich können auch Kinder aus sozial eher benachteiligten Familien besonders begabt und hochbegabt sein. Die Hector Kinderakademien möchten besonders begabten und hochbegabten Kindern aus allen sozialen Schichten eine außerunterrichtliche Förderung ihrer Begabungen ermöglichen. Achten Sie daher bitte bei der Auswahl besonders begabter und hochbegabter Kinder für den Besuch einer Hector Kinderakademie darauf, dass auch die besonders begabten und hochbegabten Kinder aus sozial eher benachteiligten Familien berücksichtigt werden.

Checkliste der Hector Kinderakademien

Datum: _____

Informationen zur Schülerin/zum Schüler

Name des Kindes: _____

Geschlecht: weiblich männlich

Klassenstufe: _____ Alter: _____

Beurteilen Sie bei jedem der folgenden Merkmale, ob sich die Schülerin/der Schüler im Vergleich zu anderen Kindern desselben Alters im unteren 50%-Bereich, im oberen 50%-, 25%-, 10%- oder 5%-Bereich befindet. Gehört das Kind beispielsweise zu den besten 5% der Kinder desselben Alters, kreuzen Sie das Kästchen „obere 5%“ an. Befindet sich das Kind beispielsweise unter den besten 50% der Kinder desselben Alters, machen Sie das Kreuz im Kästchen „obere 50%“.

Bitte beurteilen Sie jedes der genannten Merkmale, auch wenn es Ihnen schwer fallen sollte.

Die Schülerin/Der Schüler...					
	untere	obere			
	50%	50%	25%	10%	5%
Intellektuelle Fähigkeiten:					
versteht neue Inhalte schnell.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erkennt Zusammenhänge schnell.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verwendet Erlerntes selbstständig in neuen Zusammenhängen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
lernt rasch aus Fehlern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
stellt gültige Verallgemeinerungen her.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
löst komplexe Probleme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
versteht abstrakte Ideen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Akademische Fähigkeiten:					
verfügt über ein breites und vielfältiges Wissen in einem oder mehreren Bereichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann Erlerntes in vielen Situationen sicher anwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verfügt über ein fundiertes Verständnis in einem oder mehreren Bereichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hat ein großes Allgemeinwissen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann sich sprachlich differenziert ausdrücken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
formuliert präzise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verfügt über einen großen Wortschatz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
findet für mathematische Probleme eigene Lösungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
löst mathematische Aufgaben sicher.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beherrscht komplizierte Rechenoperationen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Die Schülerin/Der Schüler...					
	untere	obere			
	50%	50%	25%	10%	5%
Kreativität:					
hat viele gute Ideen zu einem bestimmten Thema.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
findet oft außergewöhnlich gute Problemlösungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
denkt sich gerne neue Sachen aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
findet originelle Lösungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kombiniert oft Ideen auf eine ungewöhnliche, jedoch passende Art und Weise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fähigkeitspotential:					
In welchem Bereich liegt das Fähigkeitspotenzial der Schülerin/des Schülers in den folgenden Bereichen im Vergleich zu Kindern desselben Alters?					
	untere	obere			
	50%	50%	25%	10%	5%
Mathematisch-naturwissenschaftlicher Bereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Handwerklich-technischer Bereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprachlicher Bereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Künstlerisch-kreativer Bereich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weiterer Bereich: _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>(Bitte eintragen)</i>					